Оснащение логопедического кабинета

1. Оснащение кабинета

1. Стол с зеркалом -1 шт.
2. Стулья детские – 3 шт.
3. Стол для логопеда-1шт.
4. Стул большой – 2 штуки
5. Шкафы книжные -2шт.
6 Тумба с полками -1 шт.
7. Стенды для наглядности -1 шт.
8. Коробки и корзины для пособий
9. Маленькие зеркала: 10 шт.
10. Настольная лампа-1шт.
11. Магнитофон – 1 шт.
12. Маркерные доски -20 шт, маркеры-20шт.
13. Ноутбук
14. Принтер
15. Ламинатор
16. Набор постановочных логопедических зондов — 7 шт.
17 Зонды для массажа-6 шт.
18. Зондозаменители- 4 шт.
19. Прибор для обработки инструментов кварцевый– 1шт.
20. Таймер

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:

1. Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»
2. КИМП – конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ.
3. Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры».
4. Набор пособий «Мерсибо».
5. Комплекс интерактивных игр «Игры с друзьями»

Формирование артикуляционной моторики:

1.Картотеки артикуляционной гимнастики:

«Смешарики», «Винни Пух и друзья», «Гимнастика в стихотворениях»

2. Артикуляционные сказки.

3. Кубик, большой кубик с артикуляционными упражнениями.

4. Игры: «Тучка», «Лабиринты», «Лото». «Гол»

5. Игрушка для артикуляционной гимнастики: «Бегемот», «Собака», «Обезьяна»

6. Варежки для биоэнергопластики.

7. Атрибуты для игр – драматизаций: маски, пальчиковые куклы, куклы бибабо.

Формирования воздушной струи:

1. Вертушки-1шт.

2. Свистки-3шт.

3. Воздушное лото

4. Язычки-5 шт.

4. Трубочка с шариком-10 шт.

5. Картотека дыхательных упражнений.

6. Игры: «Птички», «Горячие чашечки», «Сдуй снежинку с варежки», «Задуй свечу», «Сдуй бабочку с цветка», «Собери фрукты на тарелку», «Собери овощи в корзинку», «Накорми фрукты», «Помоги детенышам найти маму», «Морские обитатели», «Насекомые», «Накорми фрукты»

Формирования звукопроизношения:

1. Предметные картинки на звуки Р,РЬ,Л,ЛЬ,Ш,Ж, Ч,Щ, С,СЬ,З,ЗЬ,Ц, Г, К, Х.
2. Альбомы дошкольника «Автоматизация звука в игровых упражнениях» (Комарова Л.А.) – 10 шт..
3. Альбомы по автоматизации звуков С, Р, Л (Краснова С. Н.)
4. Атрибуты для игр – драматизаций: маски, пальчиковые куклы.
5. Логопедические игры «День рождения Р», «Чаепитие на даче у Ч», «Свистелочка», «Звенелочка», «Жужжалочка и шипелочка», «Цоколочка» , «Приключения Л» (Баскакина И.В., Лынская М.И.).

6. Логопедическое лото на все изучаемые звуки.
7. Разрезные картинки.
8. Дидактические игры для автоматизации звуков в речи: «Речевой тренажор», «Веселая рыбалка», «Звуковые дорожки», «Ходилки», «Лабиринты», «Помоги Роме -Р», «Играем со звуками», «Цепочки слов», «Логопедическое лото», «Звуковые улитки», «Соедини с нужной картинкой», «Кто плывет в лодке?», «Что спряталось на картинке?», «4 лишний», «Живое-неживое», «Игры с парными карточками», «Построй дом», «Красивая корона», «Верни предмет», «С кем дружит Рома», «Ромашка», «Кто в круге?»
9. Альбом по биоэнергопластике.

Формирования мелкой моторики:

1. Шнуровочки : «Дед Мороз»», «Пуговица» и др.
2. Игры с прищепками-«Тучка», «Солнышко».
3. Игры с бусами – 3 шт.
4. Массажёры «Су-Джок»-15шт.
5. Контейнеры с крупами -2 шт.
6. Массажные мячики – 15 шт.
7. Валик-массажёр – 2 шт.
8. Природные материалы. (шишки, ракушки, грецкие орехи)
9. Счётные палочки – 3 набора.
10. Цветные камушки
11. Решетки
12. Пирамидка.
13. Трафареты.
14. Волчки -3 шт.
15. Счётный материал – 3 набора.
16. Картотеки, игры по Су-Джок терапии.

Формирование лексико-грамматического строя речи:

1. Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые, «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт» и др.;

2. Игрушки муляжи, вкладыши.

3. Игры на развитие навыка словообразования и словоизменения: «Как зовут тебя деревце?», «Один-много», «Какой сок, компот?»- образование относительных прилагательных; игры на на подбор антонимов «Сравни и узнай», «Подходит-не подходит»; «Сосчитай» - (соглас. сущ с числит)., «Животные и их детёныши», «Собери урожай», Лото «Зоопарк», Лото «Все работы хороши», «Кто, что делает», «Кто где живёт?», «Где находится?»- (приставочные глаголы), «Чей это домик?», «Времена года», «Овощное лото», лото «Где что растёт», «Что из чего сделано?»

Формирования связной речи:

1. «Говорим правильно»-сюжетные картинки и серии картин Гомзяк О. С.

2. Схемы для составления описательных рассказов.

3. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.

4. «История в картинках»-2 части.

5. «Забавные истории»

Формирование навыков фонематического восприятия:

1. Звуковые домики

2. Схемы для анализа

3. Цветные крышечки

4. Многофункциональные пособия: «Домик», «Поезд», «Полянка»,

5. Многофункциональные напольные пособия «Домик», «Разноцветные квадрат», «Волшебная дорожка».

6. Игры: «Делим слова на слоги», «Логопедическое лото», «Звонкий-глухой», «Фрукты», «Рыбка», «Бумажная кукла», «Лото».

Обучение грамоте:

1. Разрезная азбука в конвертах -15 шт.
2. Алфавит-кубики
3. Обучающая игра «Азбука»
4. Игры: «Найди букву», «Учимся играя», «Словарик», «Настольная азбука», «Настенная азбука», «Звуковые линейки». «Слоговые схемы слов», «Схемы предложений».
5. Магнитная доска «Звукоград».

Развитие ВПФ:

Игры: «Подбери пару», «Кто больше, кто меньше?», «Большой-маленький», «Цвета», «Что к чему?», «Последовательности», «Четвертый лишний», «Готов ли ты к школе?»

Картотеки игр по кинезиологии.